



KING'S COLLEGE JUNIOR SCHOOL  
WIMBLEDON

**French Transfer Exam**

**SPECIMEN PAPER**

# I: Speaking Examination

## A: Role Play (7 marks)

You are staying with your French friend in France and your teacher plays the part of the parent.

**YOUR TEACHER WILL SPEAK FIRST.**

1. Say how you are feeling.
2. Say what you would like to eat for breakfast.
3. Say what time you usually get up.
4. Answer the question (!)
5. Ask if there is a post office nearby.
6. Say what you are planning to do tomorrow with your French friend.
7. Say you went riding last week for the first time.

## B: Picture Discussion (8 marks)

**Situation:** You are staying with your French friend and decide to go for a walk to his/her town. On your return, you tell him/her what you have seen, what you have done etc. The role of the friend will be played by the examiner. You need not mention every detail but you must be prepared to answer any questions the examiner may put to you.



### C: General questions (10 marks)

x2 short questions, for example :

1. A quelle heure est-ce que tu prends le petit déjeuner ? (1 mark)
2. Comment viens-tu à l'école ? (1 mark)

x2 questions in the present tense, for example:

3. Fais une description de ton école. (2 marks)
4. Qu'est-ce que tu aimes faire pendant ton temps libre ? (2 marks)

x1 question in the past tense, for example:

5. Où es-tu allé en vacances l'année dernière ? (2 marks)

x1 question in the future tense, for example:

6. Qu'est-ce que tu vas faire à la maison le week-end prochain? (2 marks)

## II: Listening Examination

### Question 1: 5 marks

IN ENGLISH, give the positive and negative opinions on two animals mentioned.

Animal	Positive	Negative
1	1 2	1 2
2	1 2	1 2

- Qu'est-ce que tu préfères comme animal?
- J'aime beaucoup les chats.
- Les chats, pourquoi ?
- Parce que ce sont des animaux qui sont discrets, mignons et qui sont agréables à caresser.
- Oui, moi, je ne suis pas tout à fait de cet avis.
- Ah bon ?
- Je trouve qu'un chat, c'est embêtant, c'est trop indépendant et c'est sale. Je n'aime pas du tout.
- Ah bon. Quel animal aimes-tu alors ?
- Je préfère nettement les chiens.
- Ah bon et pourquoi ?
- Un chien, c'est agréable et plus intelligent qu'un chat, je crois. Ça joue et c'est franc, au moins.
- Tu ne trouves pas que c'est bruyant, que c'est souvent trop gros ?...
- Non
- ... encombrant... quelquefois ?
- Non. Il ne faut pas les choisir trop gros. Alors, il faut vivre à la campagne.
- Ah bon.

### Question 2: (5 marks)

<< Un accident ferroviaire tôt ce matin à un passage à niveau près de Rennes, quand un train a heurté un tracteur qui traversait la voie. Il paraît que la barrière automatique n'a pas fonctionné. Le conducteur du tracteur a été blessé, et a été hospitalisé. Sa condition, paraît-il, est grave mais stable. Il n'y a pas eu d'autres blessés, car le train ne roulait qu'à une vitesse modérée. >>

Soulignez la bonne réponse.

Exemple : L'accident a eu lieu.. :

1. C'était un accident de.. :
2. Il s'est passé.. :
3. La ville la plus proche était.. :
4. Il semblait avoir un problème.. :
5. La personne blessée était.. :
6. Maintenant, il est.. :

en Angleterre / en France / en Espagne  
train/bateau/avion.  
avant midi / après-midi / le soir  
Rennes / Reims / Rouen  
de vitesse / de technologie / de circulation  
un piéton / un adulte / un enfant  
à la gendarmerie / à l'hôpital / à la maison

Question 3: (5 marks)

- Ecoute cette conversation entre deux collégiens qui parlent de leurs vacances.
- Notez si la phrase est vraie ou fausse
  - Qu'est-ce que tu as fait l'été dernier, pendant les vacances?
  - Alors, l'été dernier, au mois de juillet, je suis allé passer deux semaines en Corrèze, dans le sud-ouest de la France.
  - Tu y es allé comment ?
  - J'y suis allé en train.
  - Tu y es allé tout seul ou avec des amis ?
  - Oui, je suis allé passer deux semaines tout seul pour faire un stage d'équitation, à Brive.
  - Et ça a duré combien de temps ?
  - Ça a duré deux semaines complètes.
  - Tu n'es pas resté après ?
  - Non, après je suis parti au mois d'août au Portugal avec trois amis.
  - Et vous avez eu beau temps ?
  - On a eu un temps magnifique là-bas, oui.
  - Tu as dû passer de bonnes vacances ?
  - C'était assez agréable.

		VRAI	FAUX
	<i>Exemple : Les vacances ont commencé en septembre.</i>		
1	Au mois d'août, il est allé à Brive.		
2	Il a passé moins d'une quinzaine là-bas.		
3	La ville est située dans le sud-ouest de la France.		
4	Il n'était pas seul tout le temps.		
5	En août, il a fait des cours de cheval.		
6	Quatre personnes sont allées au Portugal.		
7	Au Portugal, il faisait nuageux et pluvieux.		
8	Il a passé de bonnes vacances.		

Question 4: Dictation (10 marks)

Les deux frères/ se sont couchés / à neuf heures du soir./ Leurs parents sont restés/ au salon/ à regarder la télévision./ À onze heures, / ils sont montés/ à leur chambre./ Le matin, /le père s'est réveillé/ de bonne heure./ La mère s'est levée,/ s'est habillée,/ puis est descendue / à la cuisine./ Elle a préparé du café/ et a mis du pain et du beurre/ sur la table./ Après quelques minutes,/ elle a vu un message./ Les deux frères/ sont sortis en ville./ Il y avait un numéro/ de téléphone portable./ C'était le 04 76 82 30 54 18./

### III: Reading Examination

#### Question 1: (5 marks)

Cher Paul

Je t'invite à une \_\_\_\_\_ au club des jeunes, le samedi quinze \_\_\_\_\_ à vingt heures et \_\_\_\_\_. C'est pour fêter mon \_\_\_\_\_. S'il \_\_\_\_\_ beau, on \_\_\_\_\_ nager dans la \_\_\_\_\_ en plein air. S'il fait \_\_\_\_\_, on va jouer \_\_\_\_\_ volley. Alors, n'oublie pas ton \_\_\_\_\_ et tes tennis. A samedi !

David

maillot de bain	va	concert	à la	demi	anniversaire	juin	vas
piscine	fait	demie	fête	lac	raquette	mauvais	au

#### Question 2:

Lisez l'annonce et notez si la phrase est vraie ou fausse. (5 marks)

**Bénodet – Studio : Finistère - Bretagne – France**

**à partir de 151.00 € pour "1 semaine"**

**Station : Benodet à 200 mètres**

**20 m2 hab - 1 pièce(s) - 3 personne(s)**

*Randonnées, Animaux tolérés, Femme de ménage, Fumeurs acceptés, Lave-vaisselle, Piscine, Accès internet, Télévision, Parking, Draps et linge, Micro-ondes*

**Studio 3 Personnes**

*Studio de 3 personnes de 20m<sup>2</sup> composé d'un séjour avec un lit gigogne pour deux personnes et un fauteuil lit pour une personne d'une kitchenette équipée et d'une salle de douche avec toilettes. Terrasse avec salon de jardin.*

		VRAI	FAUX
	<b>Exemple : Il s'agit d'un hôtel.</b>		
a)	Le studio est situé dans le sud de la France.		
b)	Il y a une gare à moins d'un kilomètre du logement.		
c)	On peut utiliser un ordinateur.		
d)	C'est possible de faire une promenade.		
e)	La cuisine n'est pas équipée pour préparer les plats chauds.		
f)	Il s'agit de deux chambres, un salon et une petite cuisine.		
g)	Le maximum qu'on paie pour une semaine serait 151.00 €.		
h)	Il est interdit de fumer.		
i)	Il faut passer l'aspirateur et nettoyer les fenêtres.		
j)	Si l'on aime nager et monter à cheval, c'est l'endroit parfait!		

Question 3: (5 marks)

**Aidez les enfants en Afrique**

En l'an 2000, 140 millions d'enfants ne vont pas toujours à l'école et 250 millions sont obligés de travailler pour aider leur famille. Mais si un enfant peut apprendre à lire, à écrire et à compter, il peut préparer un avenir plus certain et participer au développement de son pays. 'Aide et Action' est une association qui aide les enfants à faire des études scolaires. Elle donne aussi de l'argent pour la construction d'écoles, de cantines et de bibliothèques. Alors comment est-ce que tu peux aider 'Aide et Action' ? Tu peux adopter une classe africaine avec tes camarades et ton professeur. C'est-à-dire, ta classe va correspondre avec une autre en Afrique et organiser des événements pour aider financièrement. Avec cet échange de lettres, de dessins et de photos, chaque classe va découvrir la vie, les traditions et le pays de l'autre. Ton argent et celui de tes camarades va permettre à la classe en Afrique d'avoir une bibliothèque, des ballons ou d'organiser un voyage scolaire, par exemple.

Si tu veux participer à ce projet, renvoie aujourd'hui le coupon réponse ci-dessous.

1. Give one of the alarming facts about children mentioned at the start of the article.
2. What does 'Aide et Action' do?
3. How will your class benefit from writing letters to children in Africa?
4. In which other way can your class help?
5. What should you do if you want to join 'Aide et Action'?

I. Numéro 4:

Read the following article and write a **summary** in **English**. You should write in full sentences and not exceed 100 words. Focus on the following points:

- Caroline's comments. (5 marks)
- Margot's comments. (5 marks)

**La crise de l'adolescence  
Ce qu'en pensent les ados**

**Caroline, 18 ans :** « Je faisais tout pour contrarier mes parents ». J'ai 18 ans, je viens d'avoir mon bac et je sors de 4 ans d'enfer. Mes parents voulaient toujours me voir bien coiffée, bien habillée, et sage comme une image. Je faisais un effort pour irriter mes parents. Je faisais tout pour les contrarier. Aujourd'hui, je crois qu'ils commencent à m'apprécier telle que je suis. Mais j'aurais adoré avoir des parents qui m'aident à me découvrir et à me révéler.

**Margot, 20 ans :** « On croit pouvoir changer le monde ». Utopiste, je rêvais d'un monde sans conflit. Je croyais qu'il était possible de se battre pour les grandes causes. En fait, l'adolescence, c'est croire que la vie est plus belle qu'elle ne l'est. Un jour, on tombe de haut, on s'aperçoit qu'on est devenu un adulte. L'adolescence est un âge difficile.

## IV: Writing Examination

### A: Grammar warm-up exercises (8 marks)

Fill in the gaps with the correct form of the verb in the **Present tense**,

Exemple : Tu....manges..... (manger)

- a) Je..... (venir)
- b) Vous..... (pouvoir)
- c) Tu..... (finir)
- d) On..... (regarder)

Fill in the gaps with the correct form of the verb in the **Passé Composé**,

Exemple : Tu....as dit..... (dire)

- e) Elles..... (tomber)
- f) Il..... (prendre)
- g) Nous..... (aller)
- h) Elle..... (boire)

Fill in the blanks by choosing the correct word in brackets.

Exemple : Tu peux ...faire... de la natation demain. (fais / fait / faire)

- a) Il n'y a pas ..... oranges. (des / d' / de)
- b) Elle a deux cadeaux ..... (rond / rondes / ronds)
- c) J'apprends à jouer ..... orgue. (à l' / de l' / d')
- d) Je vais en Italie ..... avion. (en / à / par)

### B : Guided writing (17 marks)

Ecris une page de ton journal intime où tu parles d'une journée exceptionnelle.

- Un nouvel élève à l'école
- Problème en géographie
- Pause-déjeuner amusante
- Soirée avec tes grands-parents